

# **Konferens – att möta anhöriga till personer med samsjuklighet**

Blandade Lärande Nätverk (BLN) ett sätt att ta vara på projektets kunskaper

2024-03-18

Mats Ewertzon och Ingrid Lindholm  
Nationellt kompetenscenter Anhöriga (Nka)



Nationellt kompetenscentrum anhöriga

# Vad är BLN?

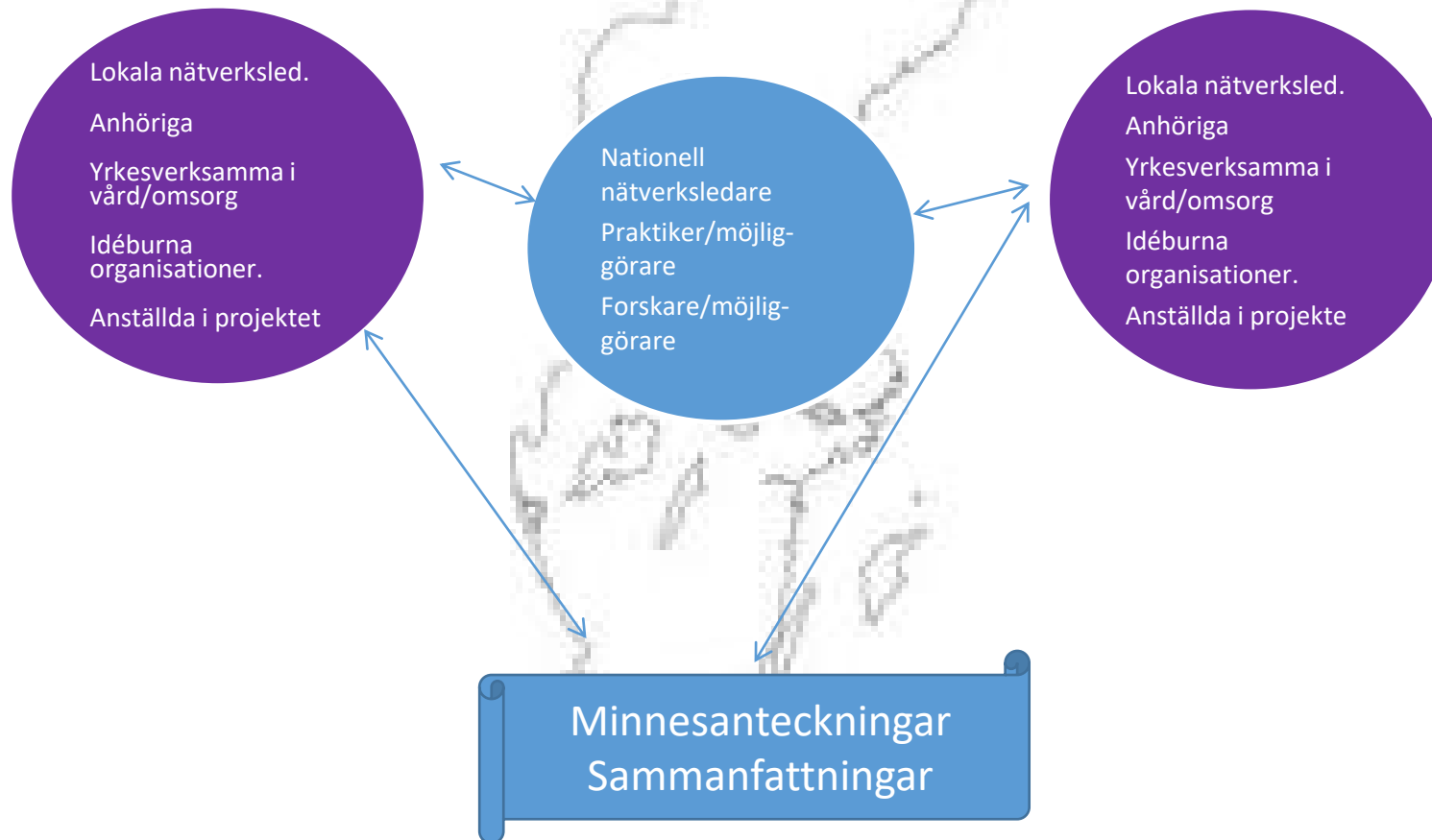
Syftet med BLN är att bidra till kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan deltagare samt att generera utvecklingsarbeten inom området anhörigstöd i medverkande kommuner/regioner.

Vad framkom i Etapp 1?

# Mål

Målet med nätverket var att i dialog följa upp det som framkommit i projektets etapp 1 och därigenom *identifiera behov och stödinsatser av betydelse*. Här avses vad som framkommit via intervjuer och andra aktiviteter av anhörigas upplevelser och erfarenheter av behov och stödinsatser av betydelse.

# Organisering Etapp 1



## Frågor som diskuterades

- Vad innebär *betydelsefullt stöd* för anhöriga till personer med samsjuklighet?
- Vilka områden anser ni är särskilt *betydelsefulla att prioritera* för utveckling av stöd för anhöriga till personer med samsjuklighet?
- Vilka förslag har ni till *hur de prioriterade områdena skall utvecklas*? Föreslå gärna vem eller vilka organisationer som skall utveckla dessa områden.
- Utifrån inspelad föreläsning *Anhöriga till personer med psykisk ohälsa/samsjuklighet*, finns det områden som överensstämmer med de förslag ni lämnat och/eller finns det *något ytterligare förslag* ni ser som betydelsefullt för utveckling av stöd för anhöriga till personer med samsjuklighet?

# Sammanfattning, några exempel

Anhöriga är beroende av välfärdens insatser till den närstående fungerar:

- Närstående ges vård och stöd *snabbt* och är *individanpassat*.
- *Samsjuklighetscentrum* för att få bättre helhetsperspektiv, samlad kompetens från olika yrkesgrupper i region, kommun och andra stödenheter.
- Att *kommunikationen* fungerar inom och mellan vårdenheter.
- *Ekonomiska medel* överförs från eftervård till förebyggande insatser.

# Sammanfattning, några exempel

Anhörigperspektiv, att vården/omsorgen till den närstående ges med ett anhörigperspektiv.

- *Bemötande* från personal inom vård och omsorg, att våga fråga och uppmärksamma anhöriga.
- Att anhöriga ses som en resurs, känner sig *informerade* och görs *delaktiga*.
- *Sekretessens* hinder behöver ses över för att öka samarbetet med anhöriga.
- Betydelsen av ett *familjecentrerat* arbetssätt i vård- och omsorg.



## Sammanfattning, några exempel

Anhörigas behov av stöd för egen del i sin roll som anhörig.

- *Fysisk folder* hänvisning till olika webbplatser där det framgår hur anhöriga når berörda verksamheter.
- *Stöd för anhöriga enskilt och i grupp*. Samtalsgrupper i kombination med enskilda samtal.
- *Anhörigutbildning*, exempelvis CRAFT eller liknande.
- *"Bruksanvisning"* om hur anhöriga kan förhålla sig i olika vanliga situationer , exempelvis vid våld, besök på mottagning och så vidare.

## Sammanfattning, några exempel

Andra områden:

- *Kunskap/utbildning*: Kunskap om samsjuklighet generellt i samhället, till personal i kommuner, regioner, skola, myndigheter etc. och reguljära utbildningar. Föreläsningsserier och konferenser, bilda nätverk/grupper för att sprida information och kunskap om exempelvis återhämtningsserien, cirklar om NECT.
- *Ta del av goda exempel*: Verksamheter, både nationellt och internationellt, och ta ställning till möjligheten att implementera arbetssättet, kartläggning och studiebesök vid verksamheter.
- *Forskning*: Kunskap om hur ett helhetsperspektiv kan bidra till att minska samsjuklighet.

## Sammanfattning, några exempel

- *Barn perspektivet*: Nätverk kring barnen såsom tränare, lagledare, skolpersonal, andra föräldrar m.fl. behöver våga fråga om hur barnen mår, hur de har det hemma och erbjuda stöd. En viktig insats är Elev hälsoteam (EHT). Tidiga insatser behövs; våga se, våga fråga och våga agera. Även hur kommunikationen fungerar internt inom vård- och omsorg är viktigt, finns det till exempelvis rutiner på att man alltid frågar om barn?

**Nka**<sup>TM</sup>

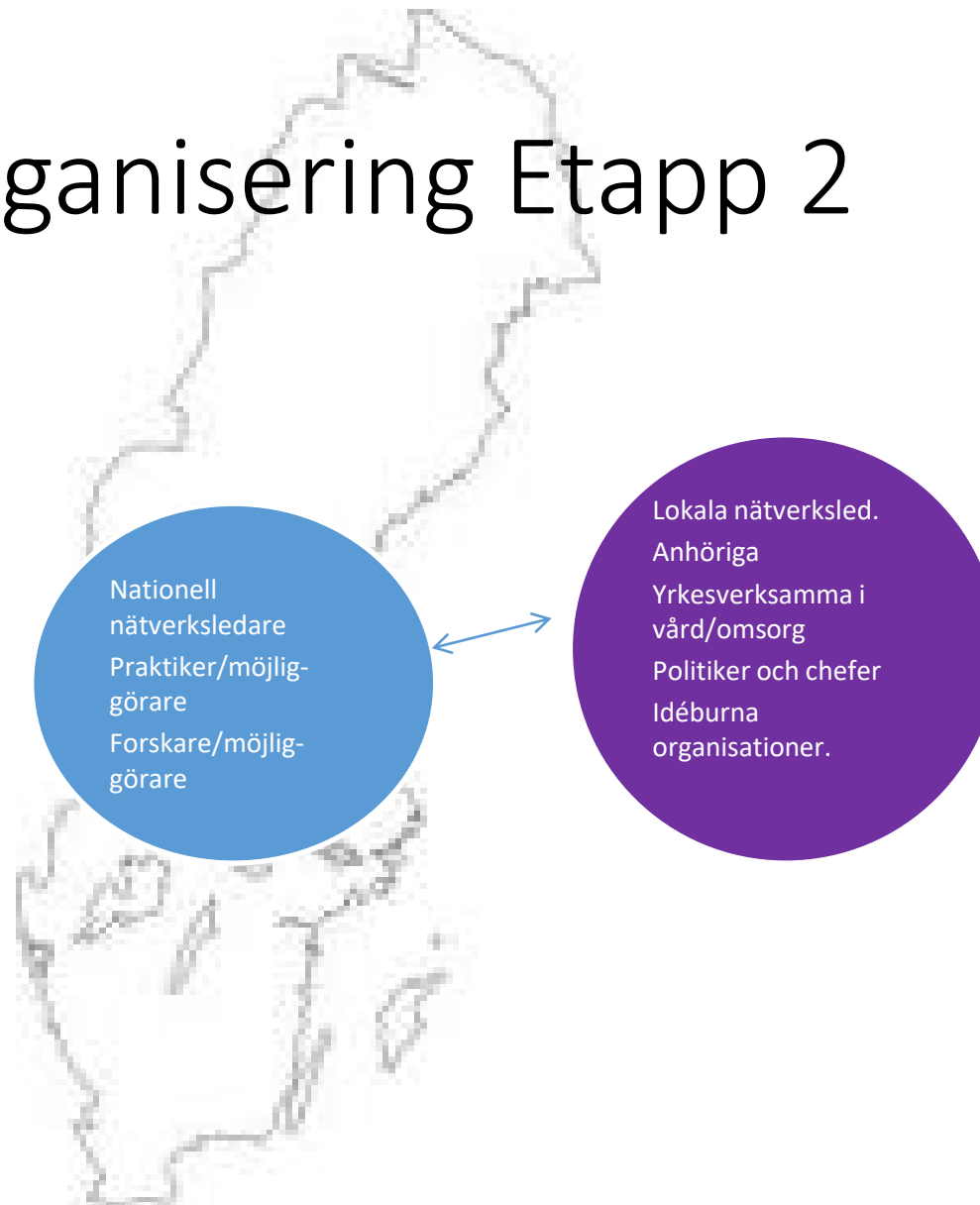
Nationellt kompetenscentrum anhöriga

Hur går vi vidare i Etapp 2?

# Mål

Att i dialog följa upp det som framkommit i BLN i projektets första etapp och därigenom engagera alla samarbetspartner att planera för hur det som framkommit kan implementeras i verksamhet efter projektet slut.

# Organisering Etapp 2



**Tack!**

Mats Ewertzon  
[mats.ewertzon@anoriga.se](mailto:mats.ewertzon@anoriga.se)

Ingrid Lindholm  
[ingrid.lindholm@anoriga.se](mailto:ingrid.lindholm@anoriga.se)

